

ЗВІТ

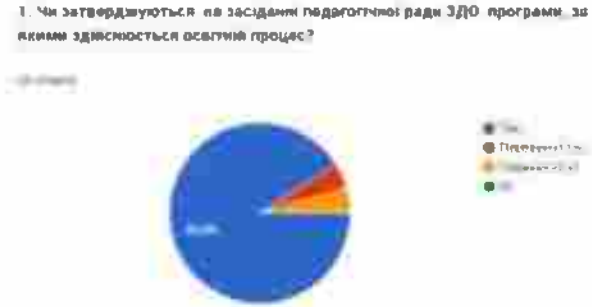
за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» Закладу дошкільної освіти №2 «Казка» Нетішинської міської ради у 2022-2023 н.р.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти № 2 «Казка» Нетішинської міської ради, затвердженого наказом директора № 137 від 01.09.2021, наказу директора від 01.09.2022 р. № 106 «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО №2», з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2022-2023 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Вивчення проводилося робочою групою, створеною наказом директора № 106 від 01.09.2022 р. «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО №2». Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2022-2023 н.р. за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати комплексного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності.

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» у 2022-2023 навчальному році визначено достатній рівень (3,5 бали).

II Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»					
Вимога 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти					
2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий	2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку рекомендовані МОН. Рішення про обрання та використання освітньої програми закладом дошкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу дошкільної освіти та затверджується його керівником. Результати анкетування педагогічних працівників:	4			

<p>КОМПОНЕНТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>$20 \cdot 4 + 1 \cdot 3 = 1 \cdot 2 = 80 + 3 + 3 = 86 / 22 = 3,9$.</p> <p>1. Чи затверджуються на засіданні педагогічної ради ЗДО програми, за якими здійснюється освітній процес?</p>  <p>За результатами вивчення ділової документації – 4.</p>				
	<p>2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти у більшості випадків сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти.</p> <p>За результатами анкетування більшість педагогічних працівників (95,5 %) вважають, що забезпечують набуття дітьми різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.</p> <p>Результати анкетування педагогічних працівників: $21 \cdot 4 + 1 \cdot 3 = 84 + 3 = 87 / 22 = 3,9$.</p>		<p>3,5</p>		

7. Чи забезпечується вам набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою базового компонента дошкільної освіти?

22 січня




Більшість батьків (74,1%) вважають, що педагогами забезпечується набуття дітьми різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.


Результати анкетування батьків: $60 \cdot 4 + 15 \cdot 3 + 6 \cdot 2 = 240 + 45 + 12 = 297 / 81 = 3,7$.

8. Чи забезпечується педагогами набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів, визначених інваріантною складовою базового компонента дошкільної освіти?



	<p>За результатами вивчення ділової документації – 3. За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти 3,3.</p>				
	<p>2.1.1.3. У закладі дошкільної освіти створено умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу. Функціонує 4 гуртки за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти. Для занять гуртків використовується музична зала, студія зображувальної діяльності. Наявний навчально-методичний матеріал, дидактичні ігри та посібники, обладнання, інтерактивний комплекс. За результатами анкетування, більшість батьків (88,*) вважають, що в закладі забезпечено та переважно свободу вибору гуртка відповідно до нахилів, здібностей, інтересів дитини до певного виду діяльності. Результати анкетування батьків: $46*4+26*3+3*3+6*2=184+78+9+12=283/81=3,5$.</p>  <p>За результатами анкетування, лише частка педагогів (59,0%) вважають, що в закладі забезпечено свободу вибору гуртка відповідно до нахилів, здібностей, інтересів дитини до певного виду діяльності. Результати анкетування педагогічних працівників: $13*4+7*3+1*2+1*1=52+21+2+1=76/22=3,5$.</p>	3,3			

	<p>№ _____</p> <p>За результатами вивчення ділової документації – 3. За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти - 3.</p>				
<p>2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності</p>	<p>2.1.2.1. За результатами моніторингів здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування, помітний позитивний результат цих рішень. За результатами анкетування більшість педагогічних працівників (100 %) проводять аналіз результатів моніторингу компетентностей здобувачів дошкільної освіти та корекції освітнього процесу за його результатами. Результати анкетування педагогічних працівників: $22 \cdot 4 = 88 / 22 = 4$</p>		<p>3,5</p>		

	<p>4. Чи проводите ви аналіз результатів моніторингу розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти та корекцію освітнього процесу за його результатами?</p>  <p>За результатами вивчення ділової документації – 3.</p>				
Результати самооцінювання за вимогою 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти					3,6
Вимога 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі					
<p>2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей</p>	<p>2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різних видів діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі. За результатами анкетування більшість (95,5 %) педагогічних працівників та батьків (85%) вважають, що розпорядок дня здобувачів освіти відповідає гігієнічним нормам. Результати анкетування педагогічних працівників: $21 \cdot 4 + 1 \cdot 3 = 84 + 3 = 87 / 22 = 3,9$</p>	3,7			

5. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кращості приймання їжі?




Результати анкетування батьків: $69 \cdot 4 + 11 \cdot 3 + 1 \cdot 1 = 276 + 33 + 1 = 310 / 81 = 3,8$
 За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти - 3,3
 За результатами вивчення ділової документації – 3,8

Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кращості приймання їжі?



2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі.

3,5

	<p>За результатами спостереження організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти – 3,5 За результатами вивчення ділової документації – 3,3 Результати анкетування педагогічних працівників: $20 \cdot 4 + 1 \cdot 3 = 80 + 3 = 83 / 22 = 3,8$ За результатами анкетування більшість (95,5%) педагогічних працівників підтверджують, що максимальна кількість занять в тиждень не перевищує норми.</p> <p>6. У закладі дошкільної освіти максимальна кількість занять на тиждень не перевищує норми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - група раннього віку (від 1 до 2 років) – 9 занять; - перша молодша група (від 2 до 3 років) – 10 занять; - друга молодша група (від 3 до 4 років) – 14 занять; - середня група (від 4 до 5 років) – 16 занять; - старша група (від 5 до 6 років) – 20 занять; <p>Всього:</p> 				
Результати самооцінювання за вимогою 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі					3,6
Результати самооцінювання за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»					3,6

ВИСНОВКИ:

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» у 2022-2023 навчальному році визначено достатній рівень (3,6 бали).

Вимога 2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти – достатній.

Вимога 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі – достатній.

Пропозиції щодо забезпечення всебічного розвитку дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду:

1. Вихователю-методисту розробити та затвердити програму внутрішнього моніторингу стану і результатів освітньої діяльності.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. розширити перелік додаткових організаційних форм освітнього процесу (гуртки, студії) з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти;

2.2. забезпечувати свободу вибору гуртка відповідно до нахилів, здібностей, інтересів дитини до певного виду діяльності;

2.3. забезпечувати якість освітнього процесу відповідно до ключових показників якості дошкільної освіти;

2.3. проводити аналіз результатів моніторингу компетентностей здобувачів дошкільної освіти та корекцію освітнього процесу за його результатами;

2.4. гнучко та варіативно застосовувати форми та методи організації освітнього процесу, об'єктивно оцінювати його результативність.